

Koncepcja pracy Przedszkola im. Kubusia Puchatka w Gminie Ornontowice

na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - tekst jednolity aktualny na wrzesień 2025 r. wraz z ostatnimi zmianami, m.in. wprowadzonymi ustawą z 20 marca 2025 r. (wynikającymi m.in. ze zmian w art. 44zzzb i art. 92q).
- Prawo oświatowe (ustawa z 14 grudnia 2016 r.) – obowiązujące akty, w tym zmiany wprowadzone m.in. ustawą z 20 marca 2025 r.
- Rozporządzenie MEN – plan nadzoru pedagogicznego na rok 2025/2026.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Statut Przedszkola im. Kubusia Puchatka w Gminie Ornontowice.

O naszej placówce

Placówka zlokalizowana jest w centrum gminy i mieści się w budynku, będącym częścią Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Dysponuje dziewięcioma salami dydaktycznymi, wyposażonymi w meble i pomoce edukacyjne – sześć z nich znajduje się w budynku przedszkola, a trzy w budynku szkoły podstawowej. Przedszkole posiada salę do prowadzenia zajęć gimnastycznych i korekcyjnych, gabinet logopedy gabinet psychologa oraz pedagoga. Wokół przedszkola rozciąga się duży ogród z nowoczesnym placem zabaw „Ogródkowo” i sprzętem sportowym dla dzieci. Jego położenie zapewnia bezpieczeństwo i umożliwia zabawę z dala od hałasu ulicznego. Sale przedszkolne są przestronne, jasne i w pełni przystosowane do potrzeb wychowanków.

Kuchnia, mieszcząca się w budynku szkoły podstawowej, przygotowuje urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki. Uwzględnia indywidualne wymagania dietetyczne dzieci, zgodnie z zaleceniami lekarzy.

Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 6:00 do 17:00, natomiast w czasie ferii zimowych oraz wakacji – od 6:00 do 16:30. Godziny pracy placówki ustalono zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców.

Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza planowana jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Placówka pełni funkcję wspomagającą rozwój dziecka oraz integrującą lokalną społeczność.

Przedszkole oferuje także zajęcia dodatkowe, dostosowane do oczekiwań rodziców i potrzeb dzieci, w tym: naukę języka angielskiego, zajęcia logopedyczne, gry i zabawy ruchowe z elementami profilaktyki, religię oraz cykliczne wyjścia do Arterii na lekcje umuzykalniające w ramach współpracy z Filharmonią Śląską w Katowicach. Dzieci uczestniczą również w zajęciach prowadzonych przez Gminną Bibliotekę Publiczną w ramach „Bibliotecznej Akademii Malucha”.

W przedszkolu funkcjonuje dziewięć oddziałów: jeden oddział 3-latków, trzy oddziały 4-latków, dwa oddziały 5-latków oraz trzy oddziały 6-latków.

Cała kadra przedszkola dostrzega znaczenie edukacji przedszkolnej dla indywidualnego rozwoju dziecka, co sprawia, że dzieci czują się ważne i bezpieczne. Zaangażowanie nauczycieli i personelu umożliwia ciągły rozwój placówki, a także wypracowywanie strategii pracy odpowiadającej wymaganiom nowoczesnego, twórczego przedszkola XXI wieku.

Wizja Przedszkola

Nasze przedszkole:

1. Jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawioną na osiągnięcie sukcesu.
2. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.
3. Przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”, a atmosfera w nim panująca sprzyja akceptacji każdego dziecka.
4. Realizuje program edukacji przedszkolnej ukierunkowany na dziecko, jego potrzeby; umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
5. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy i zabawy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
6. Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
7. Prowadzi szeroką współpracę z rodzicami, którzy są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
8. Zatrudnia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, którzy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
9. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

Misja Przedszkola

Nasze Przedszkole:

1. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
2. Zapewnia wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb.
3. Uczy wrażliwości na potrzeby innych oraz kształtuje umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.
4. Wyrównuje szanse edukacyjne dzieci.
5. Przygotowuje dzieci do dalszej edukacji i radzenia sobie w życiu społecznym.
6. Zapewnia warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.
7. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
8. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
9. Kulturytuje regionalizm i tradycje naszego regionu.
10. Promuje zdrowy styl życia i zdrowe odżywianie.
11. Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.

12. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

Cele ogólne

1. Zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowania ich do codziennego życia.
2. Kształtowanie tolerancji, wrażliwości, wyrozumiałości i otwartości, zrozumienia dla zachowań innych.
3. Wspieranie we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej, moralnej, zdrowotnej) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka.
4. Integrowanie z grupą, rodziną, środowiskiem lokalnym.
5. Dostrzeganie drugiego człowieka, w tym szczególnie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
6. Stosowanie metod i form pracy z dziećmi, które umożliwiają stymulację ich rozwoju, aktywności i samodzielności.
7. Indywidualizowanie pracy z dziećmi, aby wyrównywać szanse edukacyjne.

Cele szczegółowe

1. Pełnienie funkcji opiekuńczej, wychowawczej i kształcącej oraz zapewnianie możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
2. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
3. Dbanie o wysoki poziom pracy opiekuńczo – wychowawczej oraz o atrakcyjną ofertę edukacyjną.
4. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennym życiu i dalszej edukacji.
5. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
6. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
7. Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
8. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
9. Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.
10. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
11. Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
12. Realizacja innowacji pedagogicznych uwzględniających np. edukację czytelniczną, ekologiczną, teatralną.

13. Realizacja programu profilaktycznego - promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
14. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
15. Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
16. Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
17. Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy.

Kryteria sukcesu

1. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
2. Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola.
3. Wzrost skuteczności pracy nauczycieli.
4. Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka (Standardy Ochrony Małoletnich).
5. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
6. Realizacja innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych, programu wychowawczo – profilaktycznego, prowadzenie zajęć w Sali STEAM.
7. Rozszerzenie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
8. Wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych.
9. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
10. Liczny udział dzieci w konkursach, turniejach itp.
11. Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowe, atrakcyjne pomoce dydaktyczne i multimedialne.
12. Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
13. Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
14. Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.
15. Dobre przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Sylwetka absolwenta

Dziecko kończące przedszkole jest dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych, wykazuje:

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość w dążeniu do celu,
- umiejętność współpracy w grupie,
- tolerancję wobec innych,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- odporność na stres,
- samodzielność,

posiada:

- zdolność do obdarzania uwagą innych i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie,

umie:

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
- posługiwać się zdobyczami techniki,

rozumie, zna:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, higieny i dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska,
- przestrzega wymienionych zasad,

nie obawia się:

- występować publicznie, reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć.

Metody, formy i zasady pracy stosowane w przedszkolu

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom osiągnięcie sukcesów rozwojowych w sposób atrakcyjny, twórczy i aktywny. Treści programowe realizowane są z wykorzystaniem metod: słownych, oglądowych, czynnych i aktywizujących.

Metody aktywizujące:

- Metoda E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka”,
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- Aktywne Słuchanie Muzyki wg Batti Strauss,
- Techniki Celestyna Freineta,
- Pedagogika zabawy KLANZA,
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne,
- gimnastyka twórcza R. Labana,
- kinezylogia edukacyjna P. Dennisona,
- bajkoterapia,
- burza mózgów,
- drama,
- opowieść ruchowa,
- relaksacja,
- zabawy paluszkowe.

Nauczyciele realizować będą w oddziałach: Program Wychowawczy, innowację pedagogiczną, projekty i programy edukacyjne:

L.p.	Temat innowacji pedagogicznej	Grupa/y	Nauczyciel prowadzący
1	"Kim będę, jak dorosnę - poznajemy zawody naszych rodziców"	5-latki Smerfy	Marzena Rożek
2	"Idzie Niebo i inne wiersze Ewy Szelburg-Zarembiny"	5 - latki Żabki	Iwona Jendczok
3	"Odkryj tajemnice swoich rąk"	4- latki Tygryski i Jeżyki	Anna Jaroszek Ewa Gancarz
4	"W krainie polskich tańców narodowych"	6-latki Jagódki, Malinki	Małgorzata Bruders - Monika Gajda, Agnieszka Waszkielewicz
5	"Eksperymenty i doświadczenia - w świecie małych dzieci"	6 - letnie Truskawki	Sylvia Kania
6	"Dziecko w świecie baśni"	3,4 letnie Biedronki, Delfinki	Beata Rydzewska, Dorota Wolny

Programy edukacyjne

1. Program edukacyjny "Działaj z impETem" - M. Gajda, M. Bruders, M. Rożek.
2. Program edukacyjny "SensoSmyki" - A. Jaroszek, E. Gancarz.
3. Program edukacyjny "Zdrowo i sportowo" - S. Kania, I. Jendczok.
4. Program edukacyjny "Bajkowa wyprawa" - B. Podyma.
5. Projekt edukacyjny – „Mali Wielcy Odkrywczy” – M. Rożek grupa Smerfy.
6. Program edukacyjny - "PSIA LEKCJA" - M. Gajda grupa Malinki.
7. Program edukacyjny - "Kubusiowi Przyjaciele Natury" - A. Jaroszek, D. Wolny.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w małych zespołach,
- praca z całym oddziałem,
- zabawa.

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- zasada indywidualizacji,
- zasada integracji,
- zasada wolności i swobody działania,
- zaspakajania potrzeb dziecka,
- zasada aktywności,
- organizowania życia społecznego.

Działania podnoszące jakość pracy przedszkola

Sposoby motywacji dzieci:

Stosowane nagrody:

- ustna pochwała nauczyciela (indywidualna lub przed całym oddziałem),
- pochwała przed rodzicami,
- oklaski,
- nagroda rzeczowa (naklejki, emblematy, dyplomy, itp.),
- przydział funkcji.

Stosowane kary:

- brak nagrody,
- upomnienie ustne - rozmowa z dzieckiem na temat niewłaściwego zachowania,
- czasowe odebranie przydzielonej funkcji lub uprawnień do wybranych zabaw,
- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy,
- poinformowanie rodziców o zachowaniu.

Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:

Przeprowadzenie diagnozy wstępnej, szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju, informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej, półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy, bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji, przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

- prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
- segregatorów z pracami dzieci,
- arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
- materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy itp.)
- rozmów.

Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli:

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora i rodziców. Badanie osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet,
- rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- obserwacji pracy nauczyciela,
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela,
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkola omawiane są na podsumowujących Radach Pedagogicznych, odbywających się co pół roku.

Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:

- nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu wychowania przedszkolnego,
- nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu (informacje o dziecku zawarte są w

- arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli),
- rodzice dowiadują się o postępach edukacyjnych swoich dzieci na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica,
 - na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka,
 - informację o stanie rozwoju dziecka objętego rocznym przygotowaniem przedszkolnym rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.

Współpraca organizowana w przedszkolu

Współpraca z rodzicami

Współpraca z rodzicami jest jednym z kluczowych elementów działalności Przedszkola im. Kubusia Puchatka. Polega na systematycznym przekazywaniu rzetelnej i pełnej informacji o postępach dziecka, jego zachowaniu, sukcesach oraz przyczynach ewentualnych trudności. Przedszkole informuje rodziców o możliwościach i sposobach uzyskania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz innych form pomocy, a także szerzy wiedzę pedagogiczną, umożliwiając rodzicom świadome uczestnictwo w procesie wychowawczym i edukacyjnym dzieci.

Priorytetem jest tworzenie pozytywnej, opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka, co sprzyja efektywnej współpracy i wspólnemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania ogólne i spotkania z Radą Rodziców służące prezentacji planów pracy placówki, omawianiu istotnych kwestii organizacyjnych oraz podejmowaniu wspólnych decyzji.
- **Zebrania grupowe i konsultacje indywidualne** – umożliwiające szczegółowe omawianie postępów dziecka i ustalanie indywidualnych strategii wspierania jego rozwoju.
- **Dni otwarte i zajęcia otwarte** – pozwalające rodzicom obserwować codzienną pracę przedszkola, metody dydaktyczne i aktywności dzieci, a także aktywnie w niej uczestniczyć.
- **Szkolenia i warsztaty integracyjne dla rodziców** – tematyczne zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze oraz umożliwiające integrację rodziców z kadrami przedszkola.
- **Organizacja uroczystości, konkursów i akcji charytatywnych** – angażowanie rodziców w przygotowanie i przebieg wydarzeń, co buduje poczucie wspólnoty i odpowiedzialności za życie placówki.
- **Włączenie rodziców w organizację imprez kalendarzowych i przedszkolnych** – współpraca przy przygotowaniu dekoracji, scenariuszy zabaw i obsłudze wydarzeń.
- **Angażowanie rodziców w działania na rzecz przedszkola i poszczególnych grup** – np. w tworzenie pomocy dydaktycznych, udział w projektach ekologicznych czy akcjach społecznych.

Dzięki różnorodnym formom współpracy rodzice stają się aktywnymi partnerami placówki, a wspólne działania przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju dzieci oraz umacniania więzi między przedszkolem a rodziną.

W działania przedszkola rodzice angażują się między innymi w:

- Pasowanie na starszaka,
- Urodziny Kubusia Puchatka,
- Światowy Dzień Pluszowego Misia,
- Spotkanie z Mikołajem,
- Spotkanie Wigilijne,
- Bal przebierańców,
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- Uroczystość z okazji Dnia Rodziny,
- Dzień Dziecka,
- Zakończenie roku szkolnego,
- Konkursy, festyn rodzinny, kiermasze oraz inne imprezy przedszkolne.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Przedszkole aktywnie włącza się w życie społeczne i kulturalne gminy, traktując współpracę ze środowiskiem lokalnym jako ważny element procesu wychowawczo-dydaktycznego.

- **Udział w wydarzeniach gminnych**
Przedszkole bierze udział w imprezach organizowanych przez samorząd i instytucje kultury. Dzieci poprzez występy artystyczne i prezentacje swoich talentów promują działalność przedszkola i integrują się z mieszkańcami.
- **Konkursy i inicjatywy edukacyjne**
Przedszkole przygotowuje wychowanków do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich czy sportowych, zarówno na szczeblu lokalnym, jak i ogólnopolskim. Udział w takich przedsięwzięciach rozwija kreatywność dzieci, wzmacnia ich poczucie własnej wartości oraz buduje pozytywny wizerunek placówki.
- **Projekty społeczne i akcje charytatywne**
Przedszkole angażuje się w akcje na rzecz społeczności lokalnej (np. zbiórki darów dla potrzebujących, akcje ekologiczne, wolontariat). Udział w tego typu przedsięwzięciach uczy dzieci empatii, współpracy i odpowiedzialności za otaczający świat.
- **Obchody świąt i uroczystości patriotycznych**
Placówka włącza się w przygotowanie i udział w obchodach świąt państwowych oraz wydarzeń rocznicowych, kształtując u dzieci postawę szacunku do tradycji, symboli narodowych i wartości obywatelskich.

Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na współpracy z:

- Urzędem Gminy w Ornontowicach,
- Katolickim Przedszkolem Niepublicznym Sióstr Służebniczek NMP im. Aniołów Stróżów,
- Szkołą Podstawową im. Karola Miarki,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Urzędem Pocztowym,
- Gminnym Ośrodkiem Zdrowia,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Gminną Biblioteką Publiczną,
- ARTerią Centrum Kultury i Promocji,
- Policją,
- Ochotniczą Strażą Pożarną,

- Kołem Gospodyń Wiejskich,
- Amatorskim Teatrem „Naumiony”,
- Stacją pogotowia Ratunkowego w Knurowie.

Współpraca z absolwentami przedszkola i studentami:

- Odbywanie w placówce praktyk studenckich i opieka nauczycieli przedszkola nad wolontariuszami.
- Zapraszanie do czytania bajek uczniów szkoły podstawowej.
- Zapraszanie absolwentów utalentowanych np. muzycznie czy plastycznie do zaprezentowania swoich umiejętności.

Współpraca zespołu pedagogicznego:

- Tworzenie zespołów zadaniowych, realizowanie zadań i celów wynikających z pracy poszczególnych zespołów.
- Tworzenie rocznych planów pracy.
- Udział w badaniach ewaluacyjnych, realizowanie zadań wynikających z przeprowadzonej ewaluacji.
- Monitorowanie procesów zachodzących w przedszkolu.
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
- Przygotowywanie wspólnych uroczystości.

Promocja placówki

Cele:

Promocja Przedszkola im. Kubusia Puchatka ukierunkowana jest na zapewnienie odpowiedniej liczby dzieci w kolejnych latach szkolnych. Upowszechnianiu w środowisku lokalnym znaczenia i wartości wychowania przedszkolnego jako pierwszego etapu edukacji dziecka. Celem działań promocyjnych jest również umacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola jako miejsca bezpiecznego, przyjaznego i otwartego na współpracę.

Działania promocyjne obejmują:

- **Prezentowanie życzliwej i profesjonalnej postawy wobec rodziców**, co sprzyja budowaniu zaufania i poczucia partnerstwa w procesie wychowania i edukacji dzieci.
- **Dbłość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym** poprzez otwartą komunikację, aktywne uczestnictwo w wydarzeniach gminnych oraz prezentowanie osiągnięć dzieci i nauczycieli.
- **Popularyzowanie wychowania przedszkolnego** poprzez organizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców, prowadzenie zajęć otwartych oraz dzielenie się dobrymi praktykami wychowawczymi.
- **Prowadzenie strony internetowej**, które dokumentują życie placówki, sukcesy wychowanków i ważne wydarzenia, a jednocześnie stanowią atrakcyjną formę prezentacji dla obecnych i przyszłych rodziców.
- **Organizację uroczystości i imprez przedszkolnych**, takich jak festyny rodzinne, przedstawienia teatralne, konkursy czy spotkania środowiskowe, które integrują dzieci, rodziny i lokalną społeczność.
- **Upowszechnianie informacji o działalności przedszkola** w formie plakatów, ulotek, współpracę z lokalnymi mediami oraz relacji z wydarzeń na przedszkolnym Facebooku.

- **Systematyczną dbałość o estetykę otoczenia przedszkola – zarówno wewnątrz budynku, jak i na zewnątrz** – tak, aby przestrzeń była przyjazna dla dzieci i rodziców oraz stanowiła wizytówkę placówki w oczach społeczności lokalnej.

Kierunki działania na rok szkolny 2025/2026:

- Przedszkole jest miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Dalsza praca nad koncepcją:

Koncepcja Przedszkola im. Kubusia Puchatka jest dokumentem otwartym i podlega systematycznej analizie oraz modyfikacjom, dostosowywanym do zmieniających się potrzeb wychowanków, rodziców i środowiska lokalnego.

1. Proces analizy i ewaluacji

Koncepcja pracy przedszkola podlega corocznej ewaluacji wewnętrznej, prowadzonej przez dyrektora wraz z zespołem nauczycieli. Opinie i wnioski dotyczące zmian mogą zgłaszać nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice /prawni opiekunowie. Wnioski z analizy przedstawiane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz omawiane z Radą Rodziców.

2. Udział nauczycieli i pracowników

Każdy nauczyciel otrzymuje egzemplarz Koncepcji, który stanowi podstawę do planowania i realizacji działań wychowawczo-dydaktycznych. Wszelkie zmiany i uzupełnienia w dokumencie wprowadzane są przy udziale całego zespołu pedagogicznego, w duchu współodpowiedzialności i partnerstwa. Zmodyfikowana wersja dokumentu staje się obowiązująca po przyjęciu przez Radę Pedagogiczną.

3. Współpraca z rodzicami

Rodzice co roku zapoznawani są z Koncepcją na zebraniach grupowych oraz mają możliwość wyrażenia swoich opinii i sugestii. Dokument dostępny jest w wersji elektronicznej na stronie internetowej przedszkola oraz w wersji papierowej. W procesie doskonalenia Koncepcji uwzględniane są także wyniki ankiet i rozmów indywidualnych z rodzicami.

4. Aktualizacja i przejrzystość

Koncepcja jest dokumentem jawnym, podlegającym systematycznemu udoskonalaniu. Zmiany wprowadzane są w sposób transparentny, z poszanowaniem opinii całej społeczności przedszkolnej. Aktualna wersja Koncepcji opatrzona jest datą zatwierdzenia i przechowywana w dokumentacji przedszkola.